

下諏訪中学校 グランドデザイン

笑顔あふれる学校



～県の教育目標～

- I 知・徳・体が調和し、社会的に自立した人間の育成
- II 多様性を認め、共に生きる社会の実現
- III 社会全体で共に学ぶ教育の推進

～県の重点施策～

- ◆不登校対策
- ◆高校再編
- ◆特別支援教育

～町の指導の重点～

- ◆学習指導要領の理念を踏まえた「生きる力」の育成
- ◆知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力等、バランスのとれた学力の育成
- ◆道徳教育や体育などの充実により、豊かな心や健やかな体の育成

特色ある教育活動

社の時間

郷土愛を育む総合的な学習の時間

よのなか科

人生経験豊かな方との交流による学び

青少年赤十字活動

他者貢献できることを見つけ、実践する

花田養との交流

同じ地域での共育ちを感じる

地域合唱

地域の方々やPTA、卒業生等と共につくり上げる歌声

寺子屋やしる

希望者による自学の時間

学校教育目標

強く、賢く、頼もしい生徒の育成

平成23年度重点教育目標

- 考える力・工夫する力を高めよう
- ふるさとの偉大さを知ろう

挨拶

清掃

合唱

読書

地域

ノース下諏訪ネットワーク（学校支援地域本部）

子どもと一緒に触れ合い、楽しみ、成長を見守る

家庭 ・基礎・基本の確実な定着
・非行やいじめのない、安心して生活できる学校

地域 ・地域の方へ挨拶できる生徒
・ふるさとに誇りをもち、地域に貢献できる生徒

教育理念

学びの下地づくりを大切にします

- ・「五本柱」等、未然予防指導の着実な実践
- ・授業での約束事の徹底等、落ち着いた学習環境づくり
- ・ノートづくりや有意義な家庭学習の工夫

質の高い授業を目指します

- ・「面白い」「わかる」「使える」学習の工夫
- ・指導内容の絞り込み
- ・1時間の学習の目的や成果を生徒と共有

個の育ちを見守ります

- ・行為の背景の把握
- ・長所活用型指導の実践
- ・全教育活動にわたり自己信頼感を高める支援

強く

心を 体を 関係を鍛える

- ・目標に向かってひたむきに努力を積み粘り強さ
- ・うまく困難を乗り越え、辛いことを凌ぐ心と体の耐性
- ・友や集団、社会との関わりをより価値の高いものにしていくソーシャルスキル

賢く

学び 考え 判断する力を培う

- ・自ら意欲をもって追究することによる学びのよさ
- ・将来にわたって働き続ける基礎的・基本的な学力
- ・学び続ける向学の意欲

頼もしく

自主 自立 助け合いの精神を育てる

- ・共に生きようとする思いやりの心
- ・相手の立場になって考え共感できる温かい心
- ・美しいものや自然に感動する心
- ・自分の意志に基づいて行動する心構え

平成23年度重点目標

考える力・工夫する力を高めよう

- ・題材や資料、他の人の意見などの要点を適切に読み取る
- ・疑問や課題に対し、筋道立てて自分なりの答えを出す
- ・相手や目的に合わせて効果的に表現したり、独自の方法を見いだしたりする

ふるさとの偉大さを知ろう

- ・学区内、下諏訪町、諏訪の歴史や文化などをさらに深く知り、たぐいまれなものを見つける
- ・先人や地域の人々の思いや工夫、努力してきたことなどに気づく
- ・ふるさとと自分との関わりを知り、自分がすべきことを探る